

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне струковне студије здравствене неге			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне струковне студије – студије првог степена			
<b>Назив предмета:</b> медицинска психологија (32.МПС)			
<b>Наставник:</b> Олга В. Живановић, Александра Ј. Недић, Ђенђи Ш. Силађи Младеновић, Ксенија Б. Колунџија, Валентина Д. Шобот			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> Етика у сестринству			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студента струковних студија здравствене неге са јединственим биопсихосоцијалним бићем човека; различитим реакцијама болесних особа на болест, као и различитим интеракцијама струковних медицинских сестара/ лекара/осталих здравствених радника и болесника.			
<b>Исход предмета</b> Студент стиче знање о: биопсихосоцијалном јединству човека; развоју и структури личности; различитим менталним механизмима и механизмима одбране; реаговању болесне особе на болест; психолошким аспектима у лечењу/збрињавању различитих болести; улогама струковних медицинских сестара/лекара/осталих здравствених радника; психички здравом-пожељном односу струковних медицинских сестара/лекара/осталих здравствених радника са болесником и његовом најближом околином. Студент овладава вештином комуникације са различитим групама болесника(како у односу на узраст болесника тако и у односу на болест/стање због које се збрињава); стиче могућност да упозна различите психолошке ситуације у којима ће се налазити током професионалне каријере струковне медицинске сестре и направи моделе адекватног превладавања. Рад на стицању вештина одвија се кроз радионице при чему је неопходно активно учешће студената.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> – Улога медицинске психологије у медицини – дефиниција и циљеви курса. – Појам болести, болесник и друштво. – Стигма, предрасуде и дискриминација. – Теорије личности. – Механизми одбране. – Ментални механизми и њихова улога– агресивност и анксиозност. – Стрес и превладавање стреса. – Личност здравственог радника (посебан осврт на струковну медицинску сестру). – Однос здравственог радника (посебан осврт на струковну медицинску сестру) и болесника/породице. – Болесно дете; адолесцент као болесник. – Одрасло животно доба; посао; хоспитализација; психосоцијални аспекти трудноће и порођаја. – Старе особе и болест; психосоцијални аспекти губитка; терминална стања, смрт и умирање. – Модели понашања у вези са здрављем. – Болесник и болест. – Тимски рад.  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> – Разговор (комуникација) струковне медицинске сестре/лекара/осталих здравствених радника са болесном особом - радионица. – Здравље и болест – радионица. – Комуникација, емпатија, професионални однос– радионица. – Приступ анксиозном и агресивном пацијенту/пратњи пацијента. – Давање информација пацијенту и породици о болести. – Комуникација породичног лекара/струковне медицинске сестре/осталих здравствених радника у породици. – Припрема болесника за дијагностичке и терапијске процесе. – Односи и комуникација у тимском раду – радионица.			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Бергер Д Здравствена психологија. Центар за примењену психологију Београд, 1997. 2. Клаин Е. Психолошка медицина. Голден Маркетинг, Загреб, 1999. (одабрана поглавља) <i>Допунска</i> 1. Хавелка М. Здравствена психологија. Медицински факултет Свеучилишта у Загребу, 1990.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе</b> Интерактивна настава; РР презентације; практична: радионице			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	70
практична настава	20	усмени испит	
колоквијум-и		.....	
семинар-и			